발달성 언어장애
(Developmental Language Disorder; DLD)

발달성 언어장애(DLD)는 언어 사용 및/또는 이해에서 상당한 어려움을 뜻합니다.

- 발달성 언어장애가 있는 어린 아이들은 언어 발달 이정표에 도달하지 못할 수 있습니다.
- 발달성 언어장애가 있는 학생들은 새로운 단어를 배우거나 긴 문장을 만드는 데 어려움을 겪을 수 있습니다.
- 발달성 언어장애가 있는 성인들은 지시를 이해하거나 자신의 생각을 표현하는 데 어려움을 겪을 수 있습니다.

> **14명 중 1명**은 '발달성 언어장애(DLD)'라는 겉으로 잘 드러나지 않는 장애를 가지고 있습니다.

발달성 언어장애(DLD)의 주요 특징

1. 발달성 언어장애(DLD)는 자폐 스펙트럼 장애(ASD), 난청, 지적 장애와 같은 복합 장애의 일부가 아니므로 비교적 겉으로 잘 드러나지 않는 장애입니다[1].
2. 발달성 언어장애(DLD)는 주의력결핍 과잉행동장애(ADHD), 난독증, 읽기 이해의 어려움과 함께 나타나는 경우가 흔합니다[1].
3. 발달성 언어장애(DLD)는 한 교실당 약 두 명의 아동에게 영향을 미치며, 문해력, 학습, 친구 관계, 정서적 건강 및 취업 등 다양한 영역에 영향을 줄 수 있습니다[2].
4. 발달성 언어장애(DLD)는 가족 내에서 나타나는 경향이 있으며, 여러 유전자가 함께 작용한 결과일 가능성이 높습니다[1].
5. 발달성 언어장애(DLD)는 평생 지속되는 장애로, 이 장애를 가진 청년들은 친구 관계나 지역사회 적응에 어려움을 겪을 위험성이 높습니다[3].

RADLD.ORG

발달성 언어장애(DLD): 치료와 지원

- 확실한 효과를 위해서는 전문의학적 치료가 충분한 기간 동안 이루어져야 합니다[5].
- 언어치료사나 선생님 등 전문가의 지원은 큰 변화를 만들어낼 수 있습니다[6].

발달성 언어장애(DLD): 실제 경험[4]

"몇몇 아이들은 제가 발달성 언어장애(DLD)가 있다는 점을 걸고 넘어지며 갑자기 '종이접기' 같은 단어의 뜻을 말해보라고 물어보면서 저를 곤란하게 만들었어요. 제가 잘 설명하지 못하면 비웃곤 했어요."

"논문을 읽고 토론에 참여하는 수업이 참 힘들었어요. 수업 참여도가 성적에 반영됐는데, 빠르고 복잡한 대화를 따라가기 어려운 저는 토론할 때마다 점점 혼자 고립되곤 했습니다."

"대학교를 마칠 때쯤이 되서야 제 자신과 발달성 언어장애(DLD)에 대해 많은 것을 깨닫게 되었어요."

발달성 언어장애(DLD): 대중 인식과 RADLD 캠페인

- 발달성 언어장애(DLD)는 연구가 아직 충분히 이루어지지 않고 있으며, 당사자들은 역시 필요한 지원을 제대로 받지 못하고 있습니다[7].
- RADLD (구 RALLI) 캠페인은 2012년부터 전 세계적으로 발달성 언어장애(DLD)에 대한 인식을 높이기 위해 꾸준히 노력을 해오고 있습니다.
- RADLD는 자원봉사자들과 함께 유튜브 채널, SNS, 웹사이트, 다양한 자료, 그리고 매년 열리는 국제 #DLDday (DLD의 날)를 통해 발달성 언어장애(DLD)에 대한 기본 정보를 널리 알리고 있습니다.

발달성 언어장애(DLD)에 대해 더 알고 싶다면 RADLD.ORG를 방문해 보세요.

알맞은 지원을 통해, 발달성 언어장애(DLD)가 있는 사람들도 충분히 제 역량을 발휘할 수 있습니다!

1. Bishop, D. V. M., Snowling, M. J., Thompson, P. A., Greenhalgh, T., & The CATALISE Consortium. (2017). Phase 2 of CATALISE: a multinational and multidisciplinary Delphi consensus study of problems with language development: Terminology. Journal of Child Psychology and Psychiatry, 58 (10), 1068-1080. https://doi: 10.1111/jcpp.12721
2. Norbury, C. F., Gooch, D., Wray, C., Baird, G., Charman, T., Simonoff, E., ... Pickles, A. (2016). The impact of nonverbal ability on prevalence and clinical presentation of language disorder: Evidence from a population study. Journal of Child Psychology and Psychiatry, 57(11), 1247-1257. https://doi.org/10.1111/jcpp.12573
3. Dubois, P., St-Pierre, M.-C., Desmarais, C., & Guay, F. (2020). Young Adults With Developmental Language Disorder: A Systematic Review of Education, Employment, and Independent Living Outcomes[MW1] . Journal of Speech Language and Hearing Research, 63(11), 3786-3800. https://doi.org/10.1044/2020_JSLHR-20-00127
4. Orrego, P. M., McGregor, K. K., & Reye, S. M. (2023). A first-person account of developmental language disorder. American Journal of Speech-Language Pathology, 32(4), 1383-1396. https://doi.org/10.1044/2023_AJSLP-22-00247
5. Law, J., Roulstone, S., & Lindsay, G. (2015). Integrating external evidence of intervention effectiveness with both practice and the parent perspective: Development of 'What Works' for speech, language, and communication needs. Developmental Medicine & Child Neurology, 57(3), 223-228.
6. McGregor, K. K. (2020). How we fail children with developmental language disorder. Language, Speech, and Hearing Services in Schools, 51(4), 981-992. https://doi.org/10.1044/2020_LSHSS-20-00003
7. Archibald, L. M. D. (2017). SLP-educator classroom collaboration: A review to inform reason-based practice. Autism & Developmental Language Impairments, 2, 239694151668036. https://doi.org/10.1177/2396941516680369